



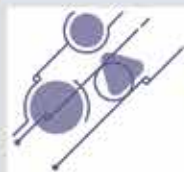
BROJ
LIPANJ
2025. **28**

MARUN

LIST UČENIČKOG DOMA LOVRAN

**TEMA BROJA:
UČENIČKO ZADRUGARSTVO -
POLIGON ZA UČENJE
PODUZETNIŠTVA**

**NACIONALNA I EUROPSKA OZNAKA KVALITETE
ZA ETWINNING PROJEKT "AVOID BULLYING:
CREATE INNOVATIVE AND PEACEFUL
ENVIRONMENTS" | TIK TOK ZVIJEZDA
TUNAFASADER U NAŠEM DOMU | SUSRET
BIVŠIH UČENIKA U NAŠEM DOMU |
DRŽAVNA DOMIJADA - POBJEDA U KATEGORIJI
SKULPTURE**



**Twinning European
QUALITY LABEL**

Učenički dom Lovran, Croatia

is awarded with the European Quality Label

for the project:

**Avoid bullying: create innovative and peaceful
environments**

12.11.2024

 Twinning
European School Education Platform

 Funded by
the European Union


Svetlana Šturm
Global Student Exchange
Project manager



RIJEČ UREDNIKA

Još je jedna uspješna školska godina iza nas.

Umorni, ali zadovoljni gledamo unatrag na uspjehe iz protekle godine, a ujedno se veselimo nadolazećim ljetnim praznicima.

Izuzetno smo ponosni što je naš eTwinning projekt "Avoid bullying: create innovative and peaceful environments", posvećen borbi protiv vršnjačkog nasilja, dobio Nacionalnu i Europsku oznaku kvalitete. Ponosni smo i na sve investicije koje smo proveli u domu ove godine i tako podigli kvalitetu života i razinu sigurnosti za naše učenike.

Izuzetno nas je razveselio posjet naših bivših učenika, korisnika doma iz 90-ih godina, koji su se odlučili vratiti u svoj dom i obnoviti sjećanja na život u domu i stara prijateljstva.

Bilo je tu još puno veselih i zabavnih dana, a što se sve događalo provjerite u novom broju našeg domskog časopisa!

Uredništvo



IMPRESSUM

Nakladnik: Učenički dom Lovran, 43. istarske divizije 3, Lovran

Za nakladnika: mr.sc. Nataša Tomić, prof.

Glavni urednik: Iva Ilić Stanić, prof.

Uredništvo: Ema Šumonja, Ivan Maras, Lana Šimunović, Marta Maškarin

Suradnici: učenici i djelatnici Doma

Naslovna fotografija: Kristina Horvat

Priprema i tisak: More idea d.o.o.

SADRŽAJ

3

UČENIČKO ZADRUGARSTVO

6

PRIZNANJA I PROJEKTI

14

INVESTICIJE

16

NOVI PROGRAMI U DOMU

19

DOGAĐANJA

27

DOMIJADA

31

TURNIRI

34

ODGOJNE SKUPINE

38

MATURANTI

40

SUSRET BIVŠIH DOMLJANA

41

UČENIČKI KUTAK

UČENIČKO ZADRUGARSTVO



Emy i Mila na našem štandu na Smotri u Crikvenici

Učenička zadruga - poligon za učenje poduzetništva

Učeničke zadruge djeluju u okviru svojih matičnih ustanova, škola, vrtića, domova i drugih posebnih odgojno-obrazovnih ustanova, a pod okriljem Hrvatskog saveza učeničkih zadruga.

Hrvatski savez učeničkih zadruga, kako možemo saznati na njihovim stranicama, je neprofitna pravna osoba i član je Hrvatske zajednice tehničke kulture. Savez u Registru učeničkih zadruga broji 760 članica. Kao krovna institucija svih učeničkih

zadruga, Savez se bavi promicanjem i razvojem učeničkog zadrugarstva, organizacijom smotri, stručnog usavršavanja voditelja i suradnika učeničkih zadruga, potiče suradnju i razvoj međužupanijske suradnje zadruga i osigurava stručnu pomoć.

Cilj rada saveza i svih zadruga je stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.





Keramički proizvodi izloženi na Smotri učeničkih zadruga 2024

Vrijednost koju nose učeničke zadruge i koncept zadrugarstva

U učeničkim zadrugama učenici stječu konkretna znanja i primjenjuju ih, stječu radne navike, uče se suradnji, upoznaju se s cjelokupnim procesom od ideje do plasiranja proizvoda na tržište te korištenja ostvarenih prihoda za daljnje unapređenje proizvodnje. Učenici se također upoznaju sa svijetom računovodstva. Mnoge zadruge njeguju kulturnu baštinu i bogatstvo svoga kraja, postaju čuvari tradicije i običaja. U zadrugarstvu je također i bitna ekološka komponenta, naglašena je ekološka svijest i potreba zaštite biljnog i životinjskog svijeta. Lokalna zajednica (grad, općina, županija) i roditelji su za učeničku zadrugu vrlo važni, kako prilikom osnivanja, tako i u daljnjem radu koji podržavaju i potpomažu. Podrška se osim u materijalno- finansijskom smislu, može očitovati u pozivanju učeničkih zadruga da sudjeluju kao izlagači na lokalnim manifestacijama gospodarskog, poljoprivrednog i turističkog značaja. Ovakva javna nastupanja, zajedno sa smotrama, daju snažnu motivaciju za daljnji rad kako učenicima, tako i voditeljima zadruga.

Povijest učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj

Doc. dr. sc. Davorka Vidović (Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu) i Marita Grubišić-Čabo (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu) u svom radu „Učeničke zadruge: Model učenja o participaciji i (društvenom) poduzetništvu unutar odgojno obrazovnog sustava“ kažu kako je pisanih tragova o zadrugarstvu malo, ali je vidljivo da učeničke zadruge imaju dugu povijest u hrvatskom odgojno-obrazovnom i zadržnom sustavu i da se počeci učeničkih zadruga vežu uz 19. stoljeće. Kao prvi oblici učeničkih zadruga spominju se učeničke organizacije za štednju, nabavku školskog pribora i udžbenika, za akcije humanitarnog karaktera, zatim se spominju školski vrtovi, koji su prvo bili botanički, a onda proizvodno-gospodarski. Kasnije se pojavljuju i druge aktivnosti, poput pčelarstva, prerade voća te zanatskih i umjetničko-obrtničkih djelatnosti. Tijekom reforme školstva nakon II. svjetskog rata uvode se slobodne aktivnosti učenika, unutar kojih se 1955. uspostavljaju učeničke zadruge kao oblik slobodnih, izvannastavnih aktivnosti. Nakon ratnih 90-ih godina model zadrugarstva se ponovno obnavlja i uvodi u odgojno-obrazovni sustav.

Keramički ukras za bor





Biljni motivi

Učenička zadruga Marun

Učenički dom Lovran osnovao je učeničku zadrugu Marun u prosincu 2017. godine na sjednici Odgajateljskog vijeća. Unutar učeničke zadruge djeluje nekoliko sekcija: Likovna sekcija, Stvaraonica, Kreativnost na djelu, Mediteranski vrt i Turistička kultura. Voditeljice učeničke zadruge su odgajateljice Iva Stanić Ilić, prof. i Vanja Kusturin Zukić, prof., a u radu sudjeluju odgajatelji, stručni suradnici i brojni učenici prema svojim afinitetima i ovisno o trenutnim aktivnostima. Od svog osnutka naša je učenička zadruga sudjelovala na 18., 21., 22., 23. i 24. Smotri učeničkih zadruga Primorsko goranske županije i na brojnim drugim manifestacijama, kao što su: Jesen u Čučerju, Dani turističke kulture na Hvaru i u Splitu, Božićna bajka u Parku prirode Učka. Povremeno organiziramo i humanitarne akcije za azil za napuštene životinje, dom za starije i nemoćne, Crveni križ.

Keramička sekcija

Od školske godine 2023./24. u našoj smo se zadruzi intenzivnije počeli baviti radom s glinom, tj. izradom keramike. U ovoj smo tehnici pronašli veliku inspiraciju za rad i želimo nastaviti raditi s glinom i usavršavati se.

Zadruga i ... mentalno zdravlje?

Dok ovo čitaš, možda se pitaš kakve veze učeničko poduzetništvo ima s tobom, tvojim interesima ili tvojim mentalnim zdravljem. Kao psiholog, mogu ti reći – puno više nego što misliš.

Kad se uključiš u rad učeničke zadruge, ne učiš samo kako napraviti ukras, tanjur, sliku ili neki drugi proizvod. Učiš kako surađivati, kako podijeliti ideju, kako je pretvoriti u stvarnost i najvažnije – kako vjerovati sebi. Svaki put kad nešto napraviš svojim rukama i to podijeliš s drugima, rasteš. Raste tvoje samopouzdanje, tvoja odgovornost i tvoj osjećaj da vrijediš.

Zajednički rad s vršnjacima ti pomaže da razviješ odnose, da naučiš slušati druge, ali i da tebe drugi čuju. A znaš i sam/a koliko je važno osjećati da negdje pripadaš. Kada osjetiš da si dio tima koji zajedno stvara nešto vrijedno, tvoje mentalno zdravlje dobiva čvrst temelj u osjećajima svrhe, ponosa i podrške.

I znaš što je još važno? U učeničkom poduzetništvu ima mjesta i za greške. Ako nešto ne uspije iz prve, ništa strašno. Upravo tad učiš najviše. I upravo tad razvijaš ono što u psihologiji zovemo otpornost, tj. sposobnost da se digneš i ideš dalje jači/a. Zato, uključi se. Možda misliš da nisi "poduzetnički tip", ali možda se iznenadiš. Daj sebi šansu da rasteš na način koji klasična nastava i učenje ne mogu uvijek ponuditi. Tvoj prvi mali projekt možda ti otvori velika vrata.

Probaj. Uključi se. Možda baš tu otkriješ nešto novo o sebi.

Ivan Tarle, psiholog



Prirodni motivi kao inspiracija

Keramika omogućava izražavanje vlastite kreativnosti kroz oblikovanje gline. Bilo da se radi o jednostavnim oblicima ili složenim umjetničkim djelima, svaki komad je jedinstven. Ovaj kreativni proces može biti izuzetno ispunjavajući jer možete stvarati vlastite dizajne, boje i teksture.

Iako zahtijeva vještinu, rad s glinom može biti vrlo umirujući. Korištenje ruku za oblikovanje gline daje osjećaj povezanosti s materijalom i procesom. Zbog toga mnogi ljudi smatraju keramiku meditativnom, jer im omogućuje da se opuste i potpuno usmjere svoju pažnju na

trenutni zadatak, zaboravljajući na stresove iz svakodnevnog života.

Keramika nije samo umjetnost – mnogi proizvodi, poput šalica, tanjura i vaza, mogu se koristiti u svakodnevnom životu. Ovaj spoj estetike i praktičnosti daje dodatnu vrijednost radu, jer stvarate stvari koje mogu biti istovremeno lijepe i korisne.

Mogućnosti izrade keramičkih predmeta su beskrajne, a mi se u našoj zadruzi jako veselimo našim budućim radovima i istraživanju svijeta keramike.



PROJEKTI I PRIZNANJA



Lovranski osnovnoškolci na radionici s glinom

PROJEKTI 1. ODRŽIVA MODA, SRETAN UM

U našem je domu održan projektni dan 13. svibnja 2025.

Projekt se fokusira na važnost osviještenih izbora u potrošnji odjeće i poticanje samopouzdanja kroz individualni stil. Učenici su istražili kako odabir održivih komada odjeće može smanjiti stres i anksioznost, rezultirajući sretnim i ispunjenim životom. Kroz radionice, prezentacije i istraživačke aktivnosti, učenici će naučiti o raznim održivim brendovima, tehnikama reciklaže i upcyclinga.

Cilj projekta je osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti održive mode te njenom pozitivnom utjecaju na mentalno zdravlje i okoliš.

Tijekom projektnog dana održane su slijedeće aktivnosti: uvodno predavanje, projekcija video uradka učenika na temu second hand trgovina, predstavljen je koncept minimalizma u ormaru i održane su 4 radionice: otiskivanje biljkama na tekstil, radionica izrade nakita od keramike, redizajn kravata, radionica linoreza i otiskivanja na tkaninu.

Na projektnom danu su sudjelovali kolege i učenici iz drugih domova i učenici iz osnovne škole u Lovranu.

odgajateljica Marlena Matahlija

Prekrasni radovi
s biljnim otiskom



Učimo raditi linorez



Kreativnost s kravata



Gosti na predavanju
o održivoj modi



Minimalizam u ormaru
ideja za održivu modu

2. eTWINNING



Od ideje do priznanja: Kako smo kroz kreativnost i suradnju rekli NE nasilju

U suvremenom obrazovanju, suradnja više nije ograničena na zidove učionica i domova – danas učenici i učitelji surađuju širom Europe, razvijajući projekte, razmjenjujući ideje i zajedno učeći kako postati aktivni, empatični i digitalno pismeni građani. Jedna od platformi koja to omogućuje jest eTwinning – inicijativa koja od 2005. godine povezuje škole iz različitih europskih zemalja kroz digitalne projekte. Suradnja na eTwinning projektima odvija se online, putem posebne platforme (tzv. TwinSpace), gdje učenici i učitelji zajedno planiraju, komuniciraju i provode projektne aktivnosti. Projekti mogu biti raznoliki – od znanstvenih i jezičnih do umjetničkih i društveno angažiranih tema – a zajednički cilj im je potaknuti suradnju, kreativnost i međukulturno razumijevanje među mladima.

Naš projekt: Kreativnošću i suradnjom protiv nasilja

Tijekom prošle školske godine pokrenuli smo svoj treći e-Twinning projekt "Avoid bullying: create innovative and peaceful environments" posvećen borbi protiv vršnjačkog nasilja. Projekt smo osmislili s ciljem da učenici kroz umjetnost, pisanje i digitalne alate nauče kako prepoznati nasilje, izraziti svoje emocije na konstruktivan način te razvijati vještine poput empatije, komunikacije i rješavanja sukoba.

U projektu je sudjelovalo šest partnerskih zemalja: Hrvatska, Portugal, Italija, Slovenija, Rumunjska i Turska, a ukupno je sudjelovalo 48 učenika i 11 profesora. U početnoj fazi upoznavali smo se putem Padlet-a i Zoom



PROJEKTI I PRIZNANJA

susreta, gdje su učenici predstavili sebe i svoje ustanove te odmah uspostavili prva međunarodna prijateljstva.



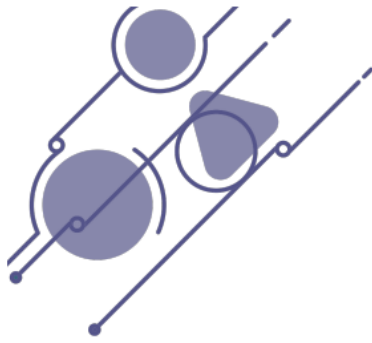
Nacionalna oznaka kvalitete

Nacionalna i europska oznaka kvalitete

Naš trud nije prošao nezapaženo – za provedbu projekta dobili smo Nacionalnu oznaku kvalitete, priznanje koje Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje projektima koji su se istaknuli kvalitetnim planiranjem, suradnjom među partnerima, pedagoškom vrijednošću i učinkovitim korištenjem digitalnih alata.

Nakon nacionalne, uslijedila je i Europska oznaka kvalitete koja se dodjeljuje samo najuspješnijim projektima iz više zemalja i predstavlja potvrdu izvrsnosti na europskoj razini. Ova oznaka znači da je naš projekt postao vidljiv u cijeloj eTwinning zajednici, što je veliko priznanje za sve učenike i mentore koji su sudjelovali.





Učenički dom Lovran, Croatia

is awarded with the European Quality Label

for the project:

Avoid bullying: create innovative and peaceful environments

12.11.2024



European School Education Platform



Santi Scimeca
Santi Scimeca
Central Support Service
Project manager



Europska oznaka kvalitete

Prijava za najvišu eTwinning nagradu

Ponosni na postignute rezultate, odlučili smo otići korak dalje – projekt je prijavljen za tzv. eTwinning nagradu, najprestižnije priznanje koje se dodjeljuje najboljim projektima iz cijele Europe. Nagrade se dodjeljuju u različitim kategorijama, a konkurencija je velika – no mi vjerujemo u snagu našeg

projekta i s nestrpljenjem očekujemo povratne informacije.

Bez obzira na ishod, ova suradnja ostaje neprocjenjivo iskustvo za sve uključene. Naučili smo kako zajedničkim radom, kreativnošću i otvorenošću možemo graditi bolje i sigurnije društvo – korak po korak, projekt po projekt.

Zoom sastanak





Zelenim inicijativama do oporavka ekosustava i mentalnog zdravlja – rezultati istraživanja pretočeni u praksu

Učenci: Nora Džubur, Eva Bregovac
Mentori: Marlena Matahlija, Vanja Kusturin Zukić, Ivan Tarle
Ekoškola: Učenički dom Lovran
Susret međunarodnih ekoškola RH, Karlovac, 29. svibnja 2025

Ekološka pismenost kao temelj održivog razvoja

Ekološka pismenost podrazumijeva razumijevanje osnovnih ekoloških principa, svijest o ljudskom utjecaju na okoliš te sposobnost donošenja informiranih i odgovornih odluka u svakodnevnom životu. U suvremenom društvu, gdje su ekološki izazovi sve izraženiji, ključno je educirati mlade o održivom razvoju kako bi mogli donositi ekološki odgovorne odluke i aktivno sudjelovati u očuvanju prirodnih resursa.

Obrazovanje o ekologiji omogućuje učenicima da razumiju međuovisnost ekosustava i način na koji ljudske aktivnosti utječu na okoliš. Kroz formalne i neformalne oblike učenja učenici razvijaju kritičko razmišljanje o temama kao što su klimatske promjene, gubitak bioraznolikosti, onečišćenje tla, zraka i vode te održiva potrošnja resursa. Osim što stječu znanje, učenici razvijaju i ekološku svijest koja ih potiče na odgovornije ponašanje prema prirodi.

Usvajanje ekološkog znanja ne doprinosi samo očuvanju okoliša, već i osnaživanju mladih da se nose s ekološkim izazovima. Kada pojedinci razumiju ekološke probleme i mehanizme njihova rješavanja, osjećaju se kompetentnijima i spremnijima na djelovanje. Time se smanjuje osjećaj bespomoćnosti koji može proizaći iz suočavanja s kompleksnim ekološkim pitanjima.

Od stavova do djelovanja: razvitak EKOLOŠKE ODGOVORNOSTI

Iako je znanje važan preduvjet ekološkog djelovanja, samo po sebi nije dovoljno za poticanje promjena u ponašanju. Osim informiranosti, ključnu ulogu imaju stavovi, vrijednosti i emocionalna povezanost s prirodom. Kada učenici razviju pozitivan stav prema okolišu, veća je vjerojatnost da će se angažirati u ekološkim inicijativama i razviti osjećaj osobne odgovornosti za očuvanje prirode.

Jedan od ključnih faktora u razvoju ekološke odgovornosti je emocionalna povezanost s prirodom, koja se stvara kroz boravak u prirodi, iskustveno učenje i sudjelovanje u aktivnostima očuvanja okoliša. Istraživanja pokazuju da su osobe koje od malih nogu imaju priliku istraživati prirodu i učiti kroz praktične aktivnosti sklonije razvijanju ekološki odgovornih stavova i ponašanja.

Osim toga, osjećaj osobne odgovornosti igra ključnu ulogu u poticanju ekološkog djelovanja. Kada učenici osvijeste da njihovi postupci imaju konkretan utjecaj na okoliš – bilo kroz smanjenje otpada, štednju energije ili sudjelovanje u projektima posumljavanja – razvijaju unutarnju motivaciju za održive obrasce ponašanja. Ovakv osjećaj odgovornosti često proizilazi iz uvjerenja da i najmanje akcije mogu pridonijeti većim promjenama te da pojedinci imaju moć pozitivno utjecati na ekosustav. Ekološki odgovorno ponašanje uključuje brojne aktivnosti, od jednostavnih svakodnevnih navika do aktivnog sudjelovanja u ekološkim inicijativama, votiranja i zagovaranja održivih politika. U školskom okruženju, poticanje ovakvih aktivnosti doprinosi stvaranju kulture održivosti u kojoj učenici i djelatnici zajednički rade na poboljšanju okoliša i kvalitete života.

Povezanost ekološke angažiranosti i mentalnog zdravlja

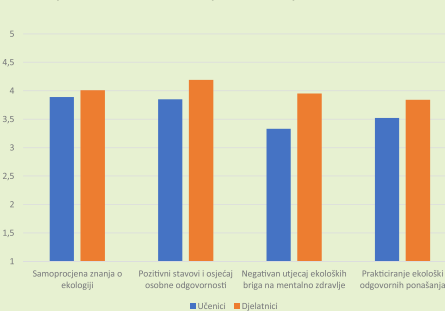
Sve je više dokaza da ekološka angažiranost ne donosi samo dobrobiti okolišu, već i značajno utječe na mentalno zdravlje. EKO-ANKIZIOZNOST označava osjećaj tjeskobe, straha ili zabrinutosti zbog ekoloških problema i njihovih posljedica na buduće generacije. Ovakv oblik anksioznosti postaje sve učestaliji među mladima koji su svjesni klimatskih promjena i degradacije okoliša, ali se često osjećaju nemoćnima pred globalnim izazovima. Ako se ne kanalizira na konstruktivan način, eko-anksioznost može dovesti do osjećaja preopterećenosti i pasivnosti. S druge strane, eko-depresivnost se odnosi na stanje tuge, beznađa ili gubitka motivacije uzrokovano percepcijom da su ekološki problemi prevetlika da bi se riješili. Osobe koje pate od EKO-DEPRESIVNOSTI često osjećaju da su njihovi napori uzaludni, što može dovesti do povlačenja iz ekoloških inicijativa i smanjenja općeg zadovoljstva životom.

Istraživanja pokazuju da aktivno sudjelovanje u ekološkim projektima može ublažiti negativne psihološke posljedice ekološke krize. Kada učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju vidljive rezultate osjećaju se korisno i povezano s zajednicom. Ovakve aktivnosti jačaju osjećaj kontrole, smanjuju stres i povećavaju otpornost na negativne emocije.

Naše istraživanje

Početak 2025. godine proveli smo istraživanje s ciljem boljeg razumijevanja povezanosti ekološke pismenosti, stavova i ponašanja s mentalnim zdravljem učenika i djelatnika našeg Doma. Posebno nas je zanimalo u kojoj mjeri znanje i stavovi o ekologiji utječu na osobnu odgovornost i konkretne akcije te kako ekološka zabrinutost može oblikovati emocionalnu dobrobit pojedinca. Kako bismo ispitali ove odnose, osmislili smo upitnik koji je obuhvaćao četiri dimenzije: Samoprocjena znanja o ekologiji; Pozitivni stavovi o ekologiji i osjećaj osobne odgovornosti; Negativan utjecaj briga povezanih s ekologijom na mentalno zdravlje; Prakticiranje ekološki odgovornih ponašanja.

Prosječni rezultati (5) učenika i djelatnika na mjerenim subskalama (1-5)

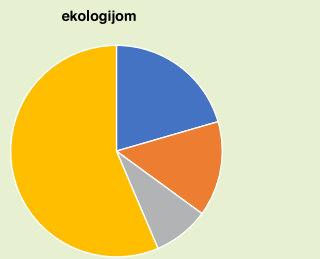


Tablica korelacija između mjerenih varijabli

Varijabla	Samoprocjena znanja o ekologiji	Pozitivni stavovi i osjećaj osobne odgovornosti	Negativan utjecaj ekoloških briga na mentalno zdravlje	Practiciranje ekološki odgovornih ponašanja
Samoprocjena znanja o ekologiji	1.00	0.48**	-0.35**	0.42**
Pozitivni stavovi i osjećaj osobne odgovornosti	0.48**	1.00	-0.40**	0.55**
Negativan utjecaj ekoloških briga na mentalno zdravlje	-0.35**	-0.40**	1.00	-0.30**
Practiciranje ekološki odgovornih ponašanja	0.42**	0.55**	-0.30**	1.00

Rezultati pokazuju umjerenu pozitivnu korelaciju između samoprocjene znanja o ekologiji i pozitivnih stavova te između znanja i ekoloških ponašanja, dok su pozitivni stavovi visoko pozitivno povezani s ekološkim ponašanjima. S druge strane, samoprocjena znanja, pozitivni stavovi i ekološka ponašanja pokazuju blagu do umjerenu negativnu korelaciju s negativnim utjecajem ekoloških briga na mentalno zdravlje.

Doprinos varijabli u predviđanju mentalnog zdravlja povezanog s ekologijom



■ Pozitivni stavovi i osjećaj osobne odgovornosti ■ Prakticiranje ekološki odgovornih ponašanja
■ Samoprocjena znanja o ekologiji ■ Ostali faktori koji utječu na mentalno zdravlje

Hijerarhijska regresijska analiza sugerira da su ključni faktori koji predviđaju manji negativan utjecaj ekoloških briga na mentalno zdravlje, poredani po jačini: Pozitivni stavovi i osjećaj osobne odgovornosti, Prakticiranje ekološki odgovornih ponašanja (jača osjećaj kontrole i smanjuje stres) i Samoprocjena znanja o ekologiji (povezana s manjim osjećajem bespomoćnosti). Navedenim faktorima može se predvidjeti ukupno 44% varijance mentalnog zdravlja, dok ostatak ovisi o puno drugih individualnih i vanjskih faktora.

Zaključak

Ovi rezultati naglašavaju važnost kontinuiranog rada na ekološkom obrazovanju razvijanju osjećaja osobne odgovornosti kod učenika, kako bi se povećalo njihovo sudjelovanje u održivim praksama i smanjio osjećaj bespomoćnosti pred ekološkim izazovima. U budućem radu nastaviti ćemo posebno pažnju posvećivati razvoju konkretnih akcijskih programa koji učenicima pružaju priliku za aktivno djelovanje, što može imati pozitivne učinke na njihovo mentalno zdravlje. Pritom ističemo važnost korištenja metoda koje kombiniraju edukaciju, praktično sudjelovanje u zelenim inicijativama i psihološku podršku.

AKTIVNOSTI EKOLOŠKOG OBRAZOVANJA I AKTIVNOG DIJELOVANJA

MONITORING ENERGIJE – TRAGOM UŠTEDE

Naše učenike potičemo na svakodnevno praćenje potrošnje energenata kako bi razvili svijest o važnosti štednje energije. Zajedno analiziramo podatke i predložimo konkretne mjere za smanjenje potrošnje. Na taj način učenici aktivno sudjeluju u stvaranju održivog i odgovornog životnog okruženja. Na display-u mogu u aktivnom vremenu pratiti potrošnju struje, lož ulja te tople i hladne vode.



SUVREMENE VJEŠTINE – LAKŠE KROZ SVE IZAZOVE

Kroz radionicu aktivnosti vezane uz ekologiju, koje proizilaze iz našeg novog posebnog programa "U skladu s prirodom", potičemo učenike na razvijanje suvremenih životnih vještina poput timskog rada, kreativnog razmišljanja i otpornosti na stres. Aktivno sudjelovanje u projektima zaštite okoliša jača osjećaj osobne vrijednosti i povezanosti sa zajednicom. Učenici uče kako male promjene u svakodnevnom životu mogu imati veliki utjecaj na svijet oko nas. Takva iskustva pomažu im da se lakše nose s izazovima školovanja i odrastanja. Njegujući ekološku osviještenost, istovremeno jačamo mentalno zdravlje i osjećaj osobnog zadovoljstva. Briga za prirodu postaje tako i briga za vlastitu unutarnju ravnotežu.

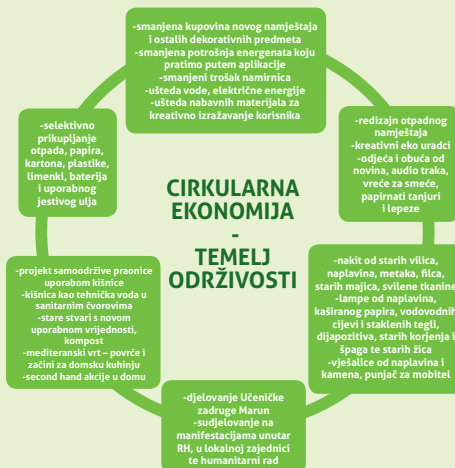
ODRŽIVA MODA – SRETAN UM

Učimo učenike kako moda može biti održiva i odgovorna prema okolišu. Kroz praktični dan i razne aktivnosti poseban naglasak stavljamo na koncept minimalizma na ormaru – biranje manje odjeće, ali takve koja se može kombinirati na više načina. Poticanjem razmjene, popravka i prenamjene odjeće, smanjujemo tekstilni otpad. Na taj način učenici razvijaju osjećaj osobnog zadovoljstva, ali i odgovornosti prema zajednici i planetu. Održiva moda nije samo stil odjevanja, već i stav koji njeguje sretniji, jednostavniji život.



UČENIČKO PODUZETNIŠTVO – KREATOR BOLJE BUDUĆNOSTI

Kroz učeničko poduzetništvo naši učenici prolaze cijeli proces – od razvijanja ideje do stvaranja i prodaje vlastitih proizvoda. Uče kako odgovorno koristiti resurse i pritom stvarati inovativna, održiva rješenja. Poseban naglasak stavljamo na ekološki prihvatljive proizvode i lokalnu zajednicu. Na taj način učenici razvijaju poduzetnički duh, kreativnost i svijest o važnosti održivog razvoja.



LITERATURA
- Bratman, G. N., Anderson, C. B., Berman, M. G., Cochran, B., De Vries, S., Flanders, J. i Gross, J. J. (2019). Nature and mental health: An ecosystem service perspective. *Science Advances*, 5(7)
- Clayton, S., Manning, C. M., Krygman, K., Speiser, M. (2017). Mental health and our changing climate: Impacts, implications, and guidance. *Preuzeto s* <https://www.apa.org/news/press/releases/2017/05/mental-health-climate.pdf>
- Louv, R. (2008). *Last Child in the Woods: Saving Our Children from Nature-Deficit Disorder*. Chapel Hill, NC: Algonquin Books
- McAllister, C. A. i Bhullar, N. (2023). A meta-analysis of physiological stress responses to natural environments: Biophilia and Stress Recovery Theory perspectives. *Journal of Environmental Psychology*, 90(1)
- UNESCO (2012). *Education for Sustainable Development: Sourcebook*. Preuzeto s <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216385>
- United Nations Environment Programme (UNEP) (2021). *Caring for the environment helps to care for your mental health*. Preuzeto s <https://www.unep.org/news-and-stories/story/caring-environment-helps-care-your-mental-health>



3. Obnova statusa Eko-doma

Uključivanjem Doma u program Eko-škola 2013. godine krenuli smo s drugačijim promišljanjima poslovanja i upravljanja Domom. Kroz programe, aktivnosti i projekte razvijali smo osviještenost korisnika za zaštitu okoliša i važnost življenja poštujući načela održivog razvoja. Upravljanjem održivošću, primjenom cirkularne ekonomije temeljimo odgoj i obrazovanje naših korisnika koji su uključeni u provedbu istog.

Ove godine obnavljamo status Eko doma koje provodi Udruga Lijepa naša te smo tijekom cijele školske godine provodili aktivnosti koje su bile usmjerene na edukaciju i osviještenost za zaštitu okoliša. U tom smislu, fokusirali smo se na zelene inicijative koje pridonose boljem mentalnom zdravlju učenika:

- Monitoring energije – tragom uštede
- Učeničko poduzetništvo – kreator bolje budućnosti
- Cirkularna ekonomija – temelj održivosti
- Održiva moda – sretan um
- Suvremene vještine – lakše kroz sve izazove

Susret međunarodnih Ekoškola u Republici Hrvatskoj održat će se 29. svibnja 2025. godine u Karlovcu gdje ćemo se predstaviti posterskim izlaganjem na temu Održiva moda = sretan um u kojem ćemo predstaviti teorijsku važnost bavljenja temom održivosti, naše istraživanje te provedbu eko aktivnosti u našem Domu. Tijekom tog susreta bit će nam uručena zastava i certifikat Ekoškole.

odgajateljica Marlena Matahlija



4. Nacionalna smotra turističke kulture

Natječaj Turističke kulture provodi se u organizaciji Prokulture Split i Agencije za odgoj i obrazovanje i ima karakter državnog natjecanja. Bira se pet najboljih radova koji će sudjelovati na državnoj smotri. Smotri se obično pridružuju i dvije ustanove iz dijaspeore.

Tema ovogodišnjeg natječaja bila je: „Svojom umjetnošću ovjekovječili su svoj zavičaj“. Za sudjelovanje na natječaju bilo je potrebno izraditi PPT prezentaciju, esej i video.

Mi smo se ove godine odlučili da će naš rad nositi naziv “Liburnija u stihovima Drage

Gervaisa“, poznatog čakavskog pjesnika, čije ime nose ulice, knjižnice, škole pa i kulturni dom u Opatiji. Izboru Drage Gervaisa za rad privukle su nas njegove tople pjesme na čakavštini. Mnoge od tih pjesama, kao što su Pod Učkom, Morčić, Tri nonice, uvrštene su i u udžbenike hrvatskog jezika.

U projekt su se uključili učenici Luka Samaržija, Marta Maškarin i Tina Jakovac, pod mentorstvom Jasne Majić i Marije Farine. Projekt je započeo istraživačkim radom. Ispostavilo se da nije nimalo lako skupiti građu o Dragi Gervaisu, jer građa nije sačuvana na jednom mjestu, već se nalazi po školama, gradskim knjižnicama, a veliki dio je i u privatnom vlasništvu.



Dođjela priznanja za sudjelovanje na 17. nacionalnoj smotri Turističke kulture

Rad je izabran u pet najkvalitetnijih radova te su učenici s mentorima sudjelovali na Nacionalnoj smotri u Splitu. Na smotri su prezentirali svoj rad na hrvatskom i engleskom jeziku i izradili štand s proizvodima našeg kraja (kolačima, jelima, proizvodima od mediteranskog bilja i sl.) Za izlaganje smo se

odlučili da to neće biti tipična prezentacija uz PPT, već će jedan dio biti i glumljen kao intervju Drage Gervaisa i našeg novinara.

Smotra je održana 9. svibnja u Gradskoj knjižnici Marko Marulić Split.

Jasna Majić, pedagoginja

5 Natječaj za najbolji zeleni life hack

Naš dom ima pobjednika natječaja za najbolji "zeleni life hack" Udruge Žmergo.

Učenički dom Lovran sudjelovao je na natječaju Udruge Žmergo "Zeleni life-hack" s projektima Drugačija upotreba lana i Bioenzim. Projekt Drugačija upotreba lana dobio je prvu nagradu- električni romobil! Na projektu je radio Luka Samaržija. Luka je svoju ideju o čak tri različita načina korištenja sjemenki lana u svakodnevnom životu, predstavio kroz informativan i edukativan kratki TikTok video kojim je na jednostavan način pokazao kako svatko od nas može iskoristiti sjemenke lana za 3 različite namjene: kao regeneratorski za kosu, hidratizirajuće sredstvo za njegu ruku te kao organsko sredstvo za prihranu biljaka. Na projektu Bioenzim radili su Luka Samaržija, Dalija Hušidić i Karlo Fabijančić. Čestitamo Luki na pobjedi i ostalim natjecateljima na inovativnim idejama!

Priprema bioenzima



6. Priznanje za doprinos sportu

Općina Lovran na kraju 2024. godine nagradila je svoje najuspješnije sportaše i sportske ekipe.

Naš je dom dobio priznanje za poticanje razvoja sporta među mladima i za pomoć u radu sportskim udrugama i HNK Lovran. Izuzetno smo ponosni na ovo priznanje i zahvaljujemo se općini Lovran što je prepoznala naš rad.



Plaketa

7. Natječaj ECOSTEAM „Znanstveno i građansko novinarstvo za održive gradove“

Učenici su s mentorima sudjelovali na natječaju „Znanstveno i građansko novinarstvo za održive gradove“ s dva rada: Štednja energije energetski učinkovitijim kućanskim uređajima i Učinak brze mode na ekologiju.

Prijavom s dva rada nastojali smo uključiti učenike i mentore obje smjene učenika. Prvu ekipu pod mentorstvom Dubravke Dominović i Jasna Majjić činili su slijedeći učenici: Dorian Šokčević, Patricija Vida, Ema Šumonja, Dora Trifković, Katarina Jozić, Luka Miodragović s temom Štednja energije energetski učinkovitim kućanskim uređajima.

Drugu ekipu pod mentorstvom Jasne Majjić i Vanje Kusturin Zukić činili su slijedeći učenici: Eva Bregovac, Nina Vojvodić, Una Antonina, Rea Kujundžija i Rea Matovina s temom Učinak brze mode na ekologiju.

Za rad je trebao izraditi novinski članak od najviše 500 znakova s jednom fotografijom, koji se trebao bazirati na znanstveno istraživačkom novinarstvu te video.

Za prvi rad proveli smo anketu među građanstvom o upotrebi štedljivijih uređaja, ispitali smo u tri velika centra učestalost uređaja različite energetske klase, te razliku u visini cijene obzirom na učinkovitost. Snimili smo i video i izradili brošuru koju smo podijelili građanima.

U drugom radu proveli smo anketu među građanstvom o navikama kupovanja i zbrinjavanja odjeće, organizirali smo buvljak u gradu, ostatke robe s oštećenjima odnijeli smo na reciklažno dvorište, a valjanu robu donirali smo Crvenom križu. Snimili smo i video te izradili brošuru koju smo podijelili građanima. Kroz rad smo puno naučili o obje teme, a educirali smo građane anketom i brošurama.

Jasna Majjić, pedagoginja





Kontejneri skriveni iza drvene ograde

ŠK.GOD. 2024./25.

INVESTICIJE



Tijekom školske godine 2024./2025.

1. Spuštanje stropa i zamjena rasvjete led rasvjetom 2. kat hodnik
2. Sanirani zidovi soboslikarskim radovima-djelomično
3. Zamijenjena dotrajala vanjska stolarija prizemlja
4. Saniran tuš 3. kata desno
5. Ugrađena unutarnja sigurnosna vrata
6. Uvedena elektronska kontrola ulaza i izlaza
7. Obnovljen dotrajali namještaj soba
8. Montirana vanjska dvorišna kolna vrata i dvorišna ograda
9. Redizajnirana i blagovaona i sala za druženje
10. Prilaz za invalide na ulazu u zgradu
11. Spuštanje stropa 3. kat, hodnik i kuhinja

Plan za 2025./2026.



1. Nabavka samoposlužne linije u blagovaoni
2. Zamjena stare rasvjete s učinkovitim led rasvjetom
3. Sanirati sanitarni čvor 3. kata desno
4. Nabaviti digestor
5. Obnoviti dotrajali namještaj
6. Podizanje vrtnih gredica uz navodnjavanje
7. Zamjena starih sklopki i opreme u strujnim ormarićima radi poboljšanja električne sigurnosti i funkcionalnosti
8. Proširenje IP video nadzora unutar i izvan objekta radi povećanja sigurnosti
9. Nabava solarne klupe



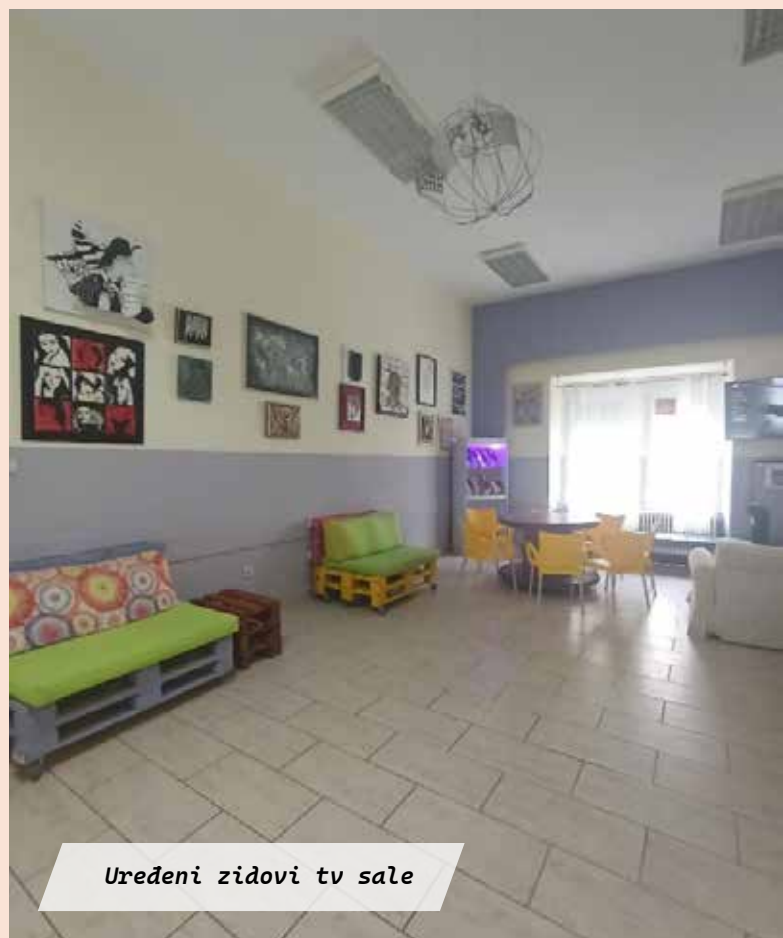
Bogato opremljena teretana



Novi stolovi i nova boja na zidovima blagavaonice



Rampa za invalide



Uređeni zidovi tv sale



Uređen prostor za kante za otpad

NOVI PROGRAMI



Učimo o pripremi zdravih obroka



Vježbamo u domskoj teretani

Aktivni i zdravi

Od ove godine uveden je novi program pod nazivom „Aktivni i zdravi“. Cilj programa je poticanje redovite tjelesne aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti vježbanja. Na početku školske godine održana je prva aktivnost Upoznaj teretanu gdje smo učenike koji do sada nisu bili u domskoj teretani upoznali sa spravama i opremom unutar teretane te im demonstrirali na koje načine mogu koristiti iste. S učenicima koji su već koristili prostor teretane prošli smo odgovor na pitanje Kako sastaviti svoj plan treninga?

Jedna od aktivnosti bila je Nutri Power hrana s ciljem unapređenje znanja o zdravoj prehrani i njenoj ulozi u postizanju fitness ciljeva. Učenice su grčki jogurt i svježi sir obogatile orašastim plodovima, chia i lan sjemenkama te šumskim bobičastim voćem. Osim što su fino jele naučile su o važnosti unosa proteina, vlakana i saznale da je šumsko voće jedno od najmanje kaloričnog voća.

U smjeni odgajateljice Ivone kontinuirano tijekom godine provode se 2 treninga tjedno za naše djevojke. Treninzi su različiti, od razvoja izdržljivosti i snage do ciljanog rada na gluteusu, trbušnjacima i ostalim dijelovima tijela. Na treninzima se dosta priča i o prehrani, prehrani u Domu, (ne) konzumaciji rafiniranih šećera sve s ciljem razvoja zdravih prehrambenih navika. Uključeno je nekoliko djevojaka, a ovim putem pozivamo i ostale da se priključe jer uvijek je lakše vježbati u timu.

Slušajući potrebe učenika korisnika teretane kupili smo i obnovili prostor teretane s :

par podesivih bučica do 40 kg, zidnim kabel sustavom za vježbanje, nastavak za gležanj za vježbe s kablom, pojedinačnim kettlebellima od 12, 16 i 20 kg, parovima kettlebella od 4, 6, 8 i 10 kg, step klupicom, medicinkom od 4 kg, trake za vježbanje nogu, nosač za utege, par utega za zglobove od 2 kg, dvije vijače i veliko zidno ogledalo.

Učenici sa stavom – građanski odgoj



Učenici tijekom diskusije s odgajateljicom Ivonom

„Učenici sa stavom – građanski odgoj“ je novi program koji u Domu provode odgajateljice Vanja i Ivona. Program je podijeljen na četiri tematske radionice (dvije po polugodištu) s ciljem razvoja kritičkog razmišljanja kod učenika, vježbanja javnog govora, rada u timu i ostalih važnih kompetencija.

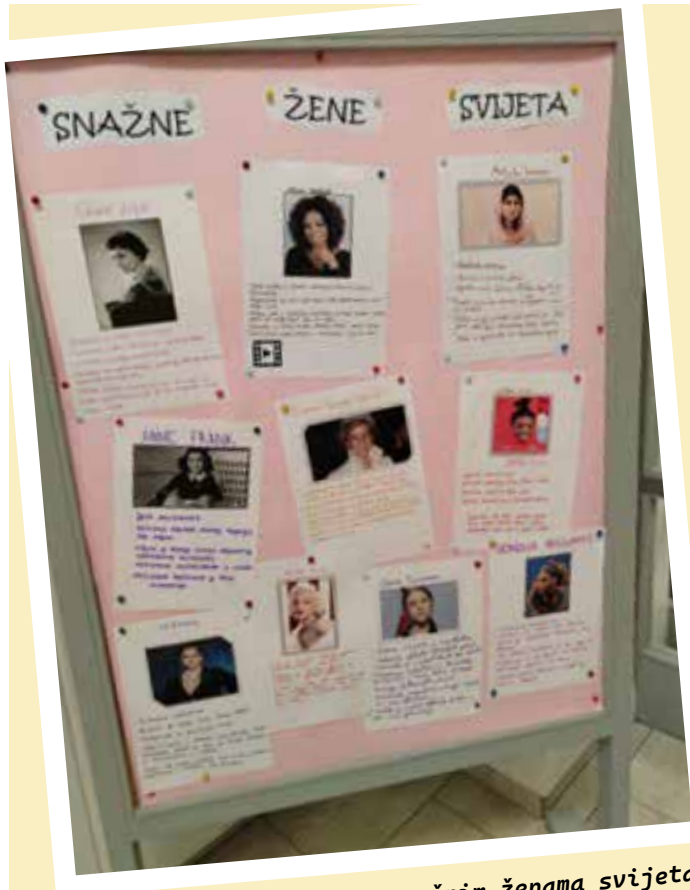
Prva aktivnost programa bila je debata na temu „Idealni ljepote- estetski zahvati“. Učenike smo nasumičnim odabirom podijelili u tim ZA i tim PROTIV estetskih zahvata. Tijekom debate učenici su kritički promišljali o idealima ljepote koji su popularni i nametnuti u današnjem društvu, kritički promišljali o vlastitom izgledu, sagledali informacije iz različitih perspektiva i naučili argumentirati vlastite iskaze. Debatu smo zaključili s zajedničkim stavom da je svatko individua za sebe, da svatko ima odgovornost spram sebe i svoga tijela te da je osobito važno raditi na samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Druga aktivnost bila je diskusija na temu „On, ona, ono? – rodni identitet“ na kojoj su se učenici upoznali s temom te su imali prilike kritički promišljati o istoj, iznositi i argumentirati svoje stavove, ali i uvažiti tuđa mišljenja.

Treća radionica pratila je Dan žena i obilježena je naslovom „Snažne žene svijeta“. Učenici su dobili sliku određenih žena te su morali pronaći tko je na slici i zašto je ta žena važna. Osim što su saznali nove zanimljivosti o snažnim i važnim ženama, učenici su surađivali u paru i vježbali javni govor.



Učimo o snažnim i važnim ženama



Izradili smo plakat o snažnim ženama svijeta



Prezentiramo zaključke diskusije

Na kraju školske godine u planu je održati eko akciju čišćenja s ciljem podizanja svijesti o ekološkim problemima i edukacijom učenika o važnosti čistoće životnog prostora.

Primijećeno je da učenici pozitivno reagiraju na aktivnosti na kojima imaju priliku iznositi i argumentirati svoje stavove. Tijekom provedbe programa identificirane su učeničke potrebe, njihovi interesi i dobili smo ideje za nove zanimljive teme koje ćemo sljedeće godine provesti.

odgajateljica Ivona Đudarić



Diskusija u grupama

NOVI PROGRAMI U DOMU



DOGAĐANJA U DOMU

UPOZNAJ LOVRAN

Naši su prvaši na samom početku školske godine u pratnji odgajateljice Ines i pedagoginje Jasne upoznali Lovran i sve sadržaje koje nudi. Učenici su imali priliku kroz niz zadataka upoznati se međusobno i saznati kakvih sve sadržaja za njih ima u Lovranu. Radionica je to koja se provodi na početku svake školske godine s ciljem zbližavanja učenika i upoznavanja s novim okruženjem i novim prijateljima.

*Podjela učenika u grupe
i podjela zadataka >>*



<< *Upoznajemo učenike s Lovranom*

AKTIVNOSTI U PRVIM DANIMA

Kroz prve dane u novoj školskoj godini potičemo druženje i upoznavanje učenika kroz razne aktivnosti. Provode se adaptacijske radionice, učenici se u večernjim satima druže uz odbojku, badminton i stolni tenis u dvorištu, održan je Fifa turnir na Playstation konzoli u velikoj TV sali, provode se ankete o slobodnim aktivnostima, upoznaje se učenike sa Lovranom i okolicom. Učenike pokušavamo animirati kako bi svoje slobodno vrijeme provodili na što kvalitetniji način, a istodobno se upoznali i lakše prebrodili period prilagodbe na novu okolinu.

<< *Šetnja uz more*



KUTAK PSIHOLOGA

Na oglasnoj ploči u domu učenici mogu pronaći sve informacije o radu psihologa u domu. Učenici mogu doznati kako i kada je potrebno obratiti se psihologu, a mogu mu pristupiti i anonimno ako se ne osjećaju spremni na osobni pristup. Sve informacije dostupne su na panou koji želi potaknuti učenike da potraže pomoć ukoliko osjećaju bilo kakve poteškoće. Jer mentalno zdravlje je bitno!

Kako zakazati razgovor >>

Kako zakazati razgovor sa psihologom?

- > Samo dođi do psihologa tijekom njegovog radnog vremena. Ako može, primit će te odmah, a ako ne, dogovorit ćete termin kada možeš doći.
- > Možeš pitati i svoju odgojateljicu da te poveže sa psihologom.
- > Razgovor je besplatan i dostupan svim učenicima doma.
- > Razgovor sa psihologom je povjerljiv i siguran.



<< Učenici na otvaranju Marunade

LOVRANSKA MARUNADA

I ove smo godine sudjelovali na svečanosti otvaranja lovranske Marunade. Naši su učenici nastupali u nošnjama, sudjelovali su u podizanju zastave i u procesiji te su plesali potresujku.



Fine slastice za učenike ↗

SVJETSKI DAN HRANE I DAN KRUHA

Svjetski dan hrane se svake godine obilježava 16. listopada, a ove se godine na dan 16. listopada obilježavao i Dan kruha. Dani kruha su tradicionalna manifestacija koja se obilježava u Hrvatskoj i drugim zemljama, a povezana su sa Svjetskim danom hrane. Ovi su dani prilika za izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti. Naši su učenici i ove školske godine bili vrijedni i pripremili fine poslastice za sve učenike u domu.

Vrijedni kuhari Luka i Marcel >>



*U učionici 21 učilo se kako
pravilno vezati kravatu >>*

OBILJEŽILI SMO DAN KRAVATE

Hrvatski sabor proglasio je Dan kravate 18. listopada 2008. godine nacionalnim danom u Hrvatskoj. Datum je odabran u spomen na događaj iz 2003. godine kada je oko pulske Arene postavljena najveća kravata na svijetu, što je ušlo u Guinnessovu knjigu rekorda. A mi smo naučili kako pravilno vezati kravatu. Fizičari s Cambridgea su pomoću matematičkog modeliranja izračunali da postoji 85 teoretskih mogućnosti vezanja standardnog čvora kravate, a mi smo naučili tek jedan od njih.



*<< Slatke brige žirija za
palačinke*



PALAČINKIJADA

Ima li boljeg načina za obilježavanje Međunarodnog dana kuhara od palačinkijade. Naši su učenici za taj dan organizirali najveselije i najslade domsko natjecanje, ono u pečenju palačinki. Bile su 3 ekipe: LOL, Ekipa za 5 i Ekipa za 6. Pobjedila je Ekipa za 5: Tina, Dorian, Jelena i Anis. Bravo!

*<< Degustiranje zdravih
međubroka*

UČIMO PRIPREMATI ZDRAVE MEĐUOBROKE

U četvrtak 24. 10. 2024. naša je medicinska sestra Irena Miščenić održala radionicu o pripremi zdravih međubroka.

Učenici su sudjelovali u pripremi i degustaciji finih, brzih i zdravih međubroka. Ovom radionicom ih želimo potaknuti da promišljaju o tome koju hranu konzumiraju te da što češće zamijene nezdrave grickalice zdravim verzijama, koje vrlo lako mogu pripremiti u domu od povoljnih i dostupnih namirnica.



Na šetnici Slap >>

ŠETNJA S POGLEDOM

Na strmom planinskom grebenu, 360 metara iznad morskih valova, smjestila se Lovranska Draga. Naselje pruža impresivan pogled na čitav Kvarnerski zaljev. Učenici su u pratnji odgajateljice Ines i pedagoginje Jasne prošetali Lovranskom Dragom i šetnicom Slap.



<< Sami izrađujemo ukrase za naš bor

BOŽIĆNI UKRASI OD KERAMIKE

U utorak 29. 10. 2024. odgajateljice Vanja i Iva održale su radionicu izrade božićnih ukrasa od gline. Učenici su se odazvali u velikom broju i izradili prekrasne ukrase koji će krasiti domski bor.



<< Okusi zavičaja- Istra i Primorje

OKUSI ZAVIČAJA

I ove godine odgajateljice Dubravka i Marlena nastavile su s projektom Okusi zavičaja. U 1. dijelu predstavljena su tradicionalna jela Istre, Primorja i otoka. U domu su pripremljene fritule, a Dorian, Anis i Patricija spremali su domaće pljukance u umaku od creskog ovčjeg sira. Posebno nam je drago da su se u projekt uključili i roditelji s raznim delicijama - kroštule, istarski cukarinčići, rapska torta, bibrirski prisnac, istarski kapuz s mesom, lošinjski krokanti, rapsko maslinovo ulje, a uživalo se i u specijalitetima koji nisu tipično primorski, ali su omiljeni, kao što su baklave, urmašice, pite i bureci.

Karaoke >>

JESENSKI PARTY

Članovi Vijeća učenika organizirali su jesenski party u domu. Učenici su se zabavljali uz igre, karaoke, glazbu i ples. Bravo za organizatore i voditeljicu Lanu!



ASTRONOMSKI CENTAR

Učenici Doma su s odgajateljicama Marlenom i Dunjom posjetili Astronomski centar na Svetom križu u Rijeci. Pogledali su vrlo zanimljiv film Povratak na mjesec zauvijek i sudjelovali u kvizu o sunčevom sustavu. Najbolji dio bio je posjet zvjezdarnici gdje su uz stručno vođenje imali priliku vidjeti mjesec, Veneru i Saturn

↳ U Astronomskom centru



^ Zborno mjesto u slučaju potrebe evakuacije

VJEŽBA EVAKUACIJE

Kao i svake godine i ove smo proveli vježbu evakuacije. U suradnji s Javnom vatrogasnom postajom Opatija proveli smo vatrogasnu vježbu i vježbu evakuacije za sve učenike i djelatnike.



ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA ODGAJATELJE

U četvrtak 21. 11. 2024. u Učeničkom domu Podmurvice održano je Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima Primorsko - goranske, Istarske, Karlovačke i Ličko - senjske županije.

Odgajatelji i stručni suradnici poslušali su predavanje više savjetnice Kristine Šunjić pod nazivom "Komunikacijske kompetencije odgajatelja", kao i predavanje profesorice sa Filozofskog fakulteta Sande Pletikosić Tončić, pod nazivom "Putovanje kroz mozak adolescenta". Nakon predavanja održane su tri radionice- primjeri dobre prakse. Naše su odgajateljice Vanja Kusturin Zukić i Iva Ilić Stanić održale radionicu pod nazivom "Daj m(ozg)u šansu" o očuvanju zdravlja i vitalnosti mozga.
<< S radionice o zdravlju mozga



^ Pano povodom Mjeseca hrvatske knjige

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Prekrasan pano povodom Mjeseca hrvatske knjige uredila je profesorica Ines sa svojim učenicima.



LI-RA SUŠAK

U srijedu 6.11.2024. sudjelovali smo na 20. regionalnoj kreativnoj manifestaciji LI-RA Sušak u organizaciji Doma za učenike Sušak. Jednu od tri kreativne radionice pod nazivom "Moje viđenje umjetničkog djela" održala je i naša odgajateljica Vanja Kusturin Zukić. Iz našeg doma sudjelovale su učenice Kateryna Denysenko, Kristina Horvat i Jelena Obranović u pratnji odgajateljice Ivone Đudarić.

<< Ravnatelj Doma učenika Sušak i voditelji radionica na LI-RA-i

Učenici ispred kazališta >>

PREDSTAVA NAŠA FAMILIJA

U HNK Ivana pl. Zajca pogledali smo izvrsnu predstavu Naša familija. Predivan mjuzikl- priču o jednom drugačijem, toplijem svijetu, ali i jednoj novoj generaciji kojoj taj svijet ostaje.





Izložbeni ^
prostor Učeničke
zadruga



Secret ^
Santa



Adventski ^
štanđ

AKTIVNOSTI U PROSINCU

Prosinac smo obilježili s puno lijepih aktivnosti.

Učenci su posjetili Advent na Trsatu, organizirali božićni party, filmsku večer, Secret Santa darivanje, sudjelovali u humanitarnoj akciji doniranja hrane za socijalnu samoposlugu i odradili posjet reciklažnom dvorištu u sklopu međunarodnog natječaja o utjecaju brze mode, članovi Učeničke zadruga Marun odradili su 2 prodajna štanđ u Lovranu i uredio se kutak u domu za izlaganje radova naših zadruga.

Na trsatskom
Adventu >>

Humanitarna akcija v

Štanđ Učeničke zadruga Marun v



Druženje uz čaj i slastice >>

ČAJANKA

I ove godine organizirali smo čajanku, ali ovaj put ne samo u učionici, već u velikoj tv sali i za sve učenike. Nekoliko je učenica i učenika pripremlilo ukusne slastice, a odgajateljice Ines i Iva su učenike upoznale sa dobrobitima ispijanja raznih vrsta čajeva.



SASTANAK RAVNATELJA PGŽ

Učenički dom Lovran bio je 7. ožujka 2025. domaćin sastanka ravnatelja srednjoškolskih ustanova Primorsko – goranske županije. Na sastanku je prisustvovalo 35 ravnatelja, 6 radnika iz Odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ-a, pročelnica gđa. Edita Stilin i gosp. Vinko Filipović iz Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Domjenak su pripremali učenici i profesori Ugostiteljske škole.

☞ Sastanak dužnosnika županije i ravnatelja u našem domu



↑ Ježeva kućica

NOĆ KNJIGE

U domu su 23.4.2025. povodom Noći knjige odgajateljice Lorena i Iva organizirale radionicu likovne reinterpretacije basne Branka Ćopića „Ježeva kućica“. Učenicima je prvo prezentiran audio i video zapis basne s posebnim naglaskom na poznate ilustracije likovnog umjetnika Vilka Glihe Selana. Zatim su učenici pristupili izradi vlastitih reinterpretacija. Radionici je prisustvovalo 12 učenika.



DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Dan ružičastih majica obilježavao se 26. veljače. U to vrijeme naši učenici bili su na školskim praznicima, ali zato su tjedan prije odlaska na zaslužene praznike s odgajateljima razgovarali na temu (ne) nasilja i što je to Dan ružičastih majica. Izrađivali su od papira majice i oblačiće s porukama o nenasilju, ljubavi, toleranciji i slično.

Poruke nenasilja >>



DOBOVOLJNO DARIVANJE KRVI

Uoči Valentinova održane su prve opatijske akcije Dobrovoljnog darivanja krvi u 2025. godini. Dobrovoljnom darivanju krvi pristupio je 21 maturant opatijskih škola, a dio njih su i učenici našeg doma. Maturante je za njihov ulazak u humanitarnu obitelj nagradio Festival Opatija koji je svakom učeniku poklonio po dvije ulaznice za dvije kino predstave po izboru te Pečenjarnica „Bucu“ s obrokom zahvale.

<< Pia i Nina po prvi puta na darivanju krvi

DOMIJADA

48. regionalna Domijada zapadne Hrvatske održana je u organizaciji Učeničkog doma Kvarner. Sportski dio Domijade organiziran je 2.4., a kulturno-umjetnički 9.4.2025. u Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku.

Naši su učenici i voditelji sudjelovali u velikom broju sportova i kategorija u kulturi, a postigli su slijedeće rezultate:

NAGRADE STRUČNOG ŽIRIJA

KATEGORIJA: Skulptura - 1. MJESTO

Naziv rada: „Na valovima sreće“

Naziv autora/skupine: Kristina Horvat

Ime i prezime mentora: Vanja Kusturin Zukić

KATEGORIJA: Keramika - 2. MJESTO

Naziv rada: „Začini me!“

Naziv autora/skupine: Benjamin Teodorović Budin

Ime i prezime mentora: Vanja Kusturin Zukić

KATEGORIJA: Modni dizajn - 2. MJESTO

Naziv rada: Tko je rekao da su kravate samo za muškarce?

Naziv autora/skupine: Patricija Vida, Tomislava Perković

Ime i prezime mentora: Jasna Majjić

KATEGORIJA: modni dizajn - 3. MJESTO

Naziv rada: Mali princ

Naziv autora/skupine: Rea Matovina

Ime i prezime mentora: Jasna Majjić

KATEGORIJA: instalacija - 3. MJESTO

Naziv rada: Za siguran dječji svijet

Naziv autora/skupine: Perković Tomislava, Patricija Vida

Ime i prezime mentora: Jasna Majjić

KATEGORIJA: plesni izraz - 3. MJESTO

Naziv točke: Lose Control

ŠAH (M): učenici u sastavu Karlo Maričević, Kevin Kovač, Ivan Maras i Filip Osredečki osvojili su **drugo mjesto**. Voditelj: Ivan Tarle

BADMINTON (Ž): učenice u sastavu Maša Kavić, Patricija Vida, Dolores Karavanić i Kateryna Denysenko osvojile su **drugo mjesto**. Voditeljica: Marlena Matahlija

BADMINTON (M): učenici u sastavu Mateo Horvat, Anis Mehagić, Artem Kozolupov osvojili su **drugo mjesto**. Voditeljica: Marlena Matahlija

STRELJAŠTVO (Ž): učenice u sastavu Iva Jurišić, Lory Ivčić i Ana Perčinić ekipno su osvojile **treće mjesto**, dok je Ana Perčinić pojedinačno osvojila **drugo mjesto**. Voditeljica: Lorena Škrinjar Tači

STRELJAŠTVO (M): Nino Prodan **peto mjesto**. Voditeljica: Lorena Škrinjar Tači

ODBOJKA (Ž): učenice u sastavu Katja Dujmić, Kateryna Denysenko, Martina Košec, Madlen Badurina, Dora Trifković, Lena Lanca, Dolores Karavanić, Maša Kavić i Mihaela Malnar osvojile su **četvrto mjesto**. Voditeljica: Ivona Đudarić

STOLNI TENIS (M): učenici u sastavu Dario Mijačević, Borjan Vučković i Dorian Šokačević osvojili su **četvrto mjesto**. Voditeljica: Iva Ilić Stanić

Naziv autora: Marta Maškarin, Rea Matovina, Mateo Horvat, Iris Kos, Kateryna Denysenko, Vitalina Proby-Golova, Kristina Horvat
Naziv skupine: The Hip Hop Collective
Ime i prezime mentora: Marlena Matahlija

KATEGORIJA: scenski izraz - 3. MJESTO

Naziv autora: zajednički rad dramske grupe
Broj učenika: 8 (Marta Maškarin, Luka Samaržija, Karlo Fabijančić, Marcel Oštarić, Lana Marjanović, Maša Kavić, Dolores Karavanić, Mrakovčić Eva)
Ime i prezime mentora: Jasna Majjić

NAGRADE UČENIČKOG ŽIRIJA

KATEGORIJA: fotografija - 1. MJESTO

Naziv rada: „Perspektive“

Naziv autora/skupine: Nikolina Jurković

Ime i prezime mentora: Vanja Kusturin Zukić

KATEGORIJA: modni dizajn - 1. MJESTO

Naziv rada: Mali princ

Naziv autora/skupine: Rea Matovina

Ime i prezime mentora: Jasna Majjić

KATEGORIJA: scenski izraz - 2. MJESTO

Naziv autora: zajednički rad dramske grupe
Broj učenika: 8 (Marta Maškarin, Luka Samaržija, Karlo Fabijančić, Marcel Oštarić, Lana Marjanović, Maša Kavić, Dolores Karavanić, Mrakovčić Eva)
Ime i prezime mentora: Jasna Majjić



Ples



Instalacija



Keramika



Fotografija



Mali princ



Modni dizajn



Scenski izraz



Šahisti u koncentraciji



Ana, Lory i Iva na streljaštvu



Dario, Borjan i Dorian- ekipa stolnotenisača



Mateo, Anis i Artem- 2 mjesto na badmintonu



Badminton- djevojke sa trenerom i voditeljicom



Nino se natjecao u pojedinačnoj konkurenciji



Mlada odbojkaška ekipa s trenerom

„NA VALOVIMA SREĆE“

KRISTINA HORVAT

SKULPTURA - 1. MJESTO NA
DRŽAVNOJ DOMIJADI



Kristina Horvat učenica je prvog razreda Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci. Ona je vrijedna, ambiciozna, temeljita i kreativna djevojka koja se na ovogodišnjoj 48. regionalnoj Domijadi zapadne Hrvatske u Rijeci predstavila s dva rada, slikom i skulpturom. Mentorica joj je bila odgajateljica Vanja Kusturin Zukić.

Kristinina skulptura, rad „Na valovima sreće“ osvojila je prvo mjesto na regionalnoj, a zatim i prvo mjesto na Državnoj domijadi u Rovinju u svibnju. Visoki reljef vezan je za podlogu te ne predstavlja samostalnu cjelinu, nego je dio većeg umjetničkog sklopa. Tema rada su valovi sačinjeni od drva, medijapana, precizno izrezivani i lijepljeni na podlogu. Rad prikazuje dva vala kod kojih se prostor i volumen međusobno „isprepliću“, pojedini dijelovi reljefa su toliko izbočeni od okvira prema promatraču da prodiru u prostor i daju stvarni trodimenzionalni dojam. Valovi su fino obrađeni i obli. Djelo je oslikano plavim tonovima, od najsvjetlije do najtamnije modre, a sve je obrađeno finom tonskom modelacijom.



Vanja Kusturin Zukić, mentorica

TURNIRI

JESENSKI TURNIRI

Naša muška šahovska ekipa ponovno je osvojila prvo mjesto na Jesenskom šahovskom turniru u organizaciji Učeničkog doma Kvarner, održanom 26.11.2024. Naš Karlo osvojio je i nagradu za najboljeg igrača turnira. Ženska ekipa osvojila je peto mjesto. Obzirom da su obje cure debitirale, odlično su se borile.

Turnir u odbojci i badmintonu organiziran je u dvorani Zamet u Rijeci. Učenici su na terenu dali sve od sebe, stekli nova poznanstva, upoznali "protivnike" i u konačnici se dobro zabavili i rekreirali. Ženska sekcija badmintona osvojila je drugo mjesto, dok je muška sekcija na trećem mjestu.



Naše odbojkašice ovaj put su ostale bez medalje, ali je zato ova mlada ekipa stekla puno iskustva i spremna je za buduće izazove.

Naša se mlada nogometna ekipa ove jeseni zaputila u Pazin, gdje nisu ostvarili značajni rezultat, ali su stekli nova iskustva i puno naučili u sportskom srazu s nogometnim ekipama drugih domova.



TURNIRI

PROLJETNI TURNIRI

U četvrtak 20. veljače 2025. u Ogulinu i Rijeci održani su proljetni turniri.

U Rijeci je u organizaciji ženskog učeničkog doma Marije Krucifikse Kozulić organiziran šahovski turnir na kojem je naša muška ekipa osvojila 3. mjesto, a Karlo Maričević je ponovno izabran za igrača turnira. U isto vrijeme ekipa stolnotenisača je otputovala u Ogulin i sudjelovala na turniru u organizaciji Učeničkog doma Ogulin na kojem im je za dlaku pobjegla brončana medalja. Čestitke ekipi na 4. mjestu!

Dana 6.3.2025. naše su odbojkašice sudjelovale na proljetnom turniru u Puli i osvojile četvrto mjesto.

U organizaciji našeg doma 13. ožujka 2025. su održani turniri u badmintonu i streljaštvu.

U dvorani Marino Cvetković je održan turnir u badmintonu, a istovremeno je u streljani u Volosku održan turnir u streljaštvu. Naši su učenici sudjelovali na oba turnira i postigli odlične rezultate. Nino Prodan nastupao je samostalno u streljaštvu i ostvario 3. najbolji rezultat u muškoj konkurenciji. Ženska ekipa, u sastavu Lory Ivčić, Ana Perčinić i Iva Jurišić, osvojila je fantastično drugo mjesto.

Ženska ekipa iz badmintona, Kateryna Denysenko, Maša Kavić, Patricija Vida i Dolores Karavanić osvojila je također odlično drugo mjesto, dok je muška ekipa, Mateo Horvat, Anis Mehagić i Artem Kozolupov, unatoč velikom trudu i pobjedama Matea Horvata, koji je dobio sve mečeve, nije uspjela osvojiti medalju.





JESENSKI TURNIRI

1. Nogometaši u Pazinu
2. Karlo i Kevin s nagradama
3. Ekipe badminton
4. Dečki na svojim pozicijama
5. Dora i Emilija tijekom meča
6. Odbojkašice s trenerom i voditeljicom



PROLJETNI TURNIRI

1. Ekipe iz badmintona s medaljom oko vrata
2. Karlo Maričević ponovno nagrađen za najboljeg šahistu
3. Naša mlada odbojkaška ekipa
4. Iva Jurišić cilja za srebrnu medalju
5. Lory, Ana i Nino pucali su izvrsno
6. Naši borbeni stolnotenisači
7. Šahisti opet s medaljom



I. ODGOJNA SKUPINA

1. **Antolić Mia**
2. **Baćac Ivona**
3. **Bokulić Tea**
4. **Bravar Sara**
5. **Čuić Hana**
6. **Fazlić Leona**
7. **Ferderber Naomi**
8. **Grežina Karla**
9. **Kavić Maša**
10. **Kolenc Nika**
11. **Krota Simona**
12. **Krstinić Morena**
13. **Krznarić Antonia**
14. **Lovrečić Laura**
15. **Malnar Lucija**
16. **Martić Nina**
17. **Mišković Fusco Manola Erin**
18. **Mrakovčić Lucija**
19. **Puškarić Lana**
20. **Puškarić Tia**
21. **Theimer Lea**
22. **Zahirović Aida**

Odgajateljica **Lorena Škrinjar Tači**

II. ODGOJNA SKUPINA

1. **Antonina Una**
2. **Arbanas Petra**
3. **Badurina Madlen**
4. **Barbalić Aurora**
5. **Bešić Vanesa**
6. **Car Matea**
7. **Dobrova Lejla**
8. **Ivančić Magdalena**
9. **Jelić Ana**
10. **Jugovac Mihaela**
11. **Karavanić Dolores**
12. **Kordić Mila**
13. **Kos Iris**
14. **Kujundžija Rea**
15. **Marjanović Jelena**
16. **Mijačević Dario**
17. **Moravec Ema**
18. **Mrakovčić Eva**
19. **Rožman Lucija**
20. **Smolčić Karolina**
21. **Tarabocchia Ani**
22. **Travšić Rea**
23. **Uremović Monika**
24. **Vujičić Karmela**

Odgajateljica **Marlena Matahlija**



III. ODGOJNA SKUPINA

1. Abramović Antea
2. Horvatinović Dora
3. Jurković Nikolina
4. Karabatković Sara
5. Kovač Vito
6. Krivec Kristina
7. Krota Leona
8. Lanca Lana
9. Marjanović Lana
10. Marjanović Leona
11. Prodan Nino
12. Sirotić Laura
13. Slavnić Marina
14. Šahdanović Ajla
15. Šimunović Lana
16. Šneperger Leonardo
17. Štrbić Iva Marija
18. Vojak Arić Deborah
19. Vrsalović Petra



III.

Odgajateljica Ines Pierobon

ODGOJNE SKUPINE 24./25.



IV.



IV. ODGOJNA SKUPINA

1. Buza Vidas Nikolina
2. Dujmić Katja
3. Fabijanić Zara
4. Galović Klara Ana
5. Horvat Mateo
6. Jozić Katarina
7. Kac Lucija
8. Košec Martina
9. Malnar Mihaela
10. Mehagić Anis
11. Miodragović Luka
12. Miš Karmen
13. Perković Tomislava
14. Salijević Emilija
15. Skorupan Milica
16. Šokčević Dorian
17. Šumonja Ema
18. Trifković Dora
19. Vicić Ivana
20. Vida Patricija

Odgajateljica Dubravka Dominović



V. ODGOJNA SKUPINA

1. **Aleksić Dino**
2. **Banković Elena**
3. **Bolkovac Ana**
4. **Bregovac Eva**
5. **Bujan Katja**
6. **Ćosić Enna**
7. **Dobošević Pia**
8. **Džubur Nora**
9. **Ferderber Antonio**
10. **Gržentić Rušnjak Stella**
11. **Hrubi Sara Laura**
12. **Ivaniš Danijel**
13. **Keršić Patrik**
14. **Majnarić Lana**
15. **Matovina Rea**
16. **Matušan Sara**
17. **Medved Alex**
18. **Novak Nika**
19. **Tahirović Sandro**
20. **Vojvodić Nina**
21. **Vrtodušić Marčelina**
22. **Zbašnik Nina**

Odgajateljica Marija Farina

V.

ODGOJNE SKUPINE

VI. ODGOJNA SKUPINA

1. **Banić Ivona**
2. **Goršić Dora**
3. **Grgec Tena**
4. **Hušidić Dalija**
5. **Jakovac Tina**
6. **Jurišić Iva**
7. **Klepac Ivan**
8. **Kozolupov Artem**
9. **Kulaš Karmen**
10. **Maras Ivan**
11. **Milosavljević Mia**
12. **Nikšić Zorana**
13. **Oštarić Marcel**
14. **Paparić Mila**
15. **Probyi-Golova Vitalina**
16. **Samaržija Luka**
17. **Strugar Krešimir**
18. **Turković Lana**
19. **Vučković Borjan**
20. **Zovko Sara**
21. **Žganec Vito**

Odgajateljica Iva Ilić Stanić

VI.



VII.



VII. ODGOJNA SKUPINA

1. **Beg Helena**
2. **Debelić Nika**
3. **Fabijančić Karlo**
4. **Ilić Lea**
5. **Kličković Ana**
6. **Ljubojević Corina**
7. **Malnar Neja**
8. **Marjanović Ani**
9. **Maškarin Marta**
10. **Osredečki Filip**
11. **Pejić Marija**
12. **Pribanić Antonio**
13. **Rajačić Neno**
14. **Toić Mihael**
15. **Ugulin Anja**
16. **Žoldoš Duga**

Odgajateljica Ivona Đudarić



VIII. ODGOJNA SKUPINA

1. **Buršić Lana**
2. **Čikač Ana**
3. **Čizmek Lana**
4. **Dumić Nika**
5. **Đukić Ana**
6. **Horvat Kristina**
7. **Ivčić Lory**
8. **Kateryna Denysenko**
9. **Kovač Kevin**
10. **Maričević Karlo**
11. **Međurečan Petra**
12. **Obranović Jelena**
13. **Ožbolt Iva**
14. **Perčinić Ana**
15. **Pičuljan Lara Isabella**
16. **Rukavina Lana**
17. **Teodorović Benjamin**
18. **Vodopija Emy**
19. **Žic Franka**

Odgajateljica Vanja Kusturin Zukić

VIII.



MATURANTI

2024./25.

Dragi odgajatelji, djelatnici i učenici Učeničkog doma Lovran,

Teško je povjerovati da je došao trenutak kada zatvaramo jedno od najvažnijih poglavlja naših života. Vrijeme je da kažemo zbogom – ne samo krevetima i sobama koje smo zvali svojim, već i ljudima i trenucima koji su nam zauvijek promijenili život.

Kad smo prvi put kročili u ovaj dom, nosili smo torbe pune neizvjesnosti, pitanja i strahova. Ni smo tada znali koliko će nam upravo ovaj dom postati važan. Ovdje smo odrastali, oblikovali svoje karaktere i naučili što znači biti dio zajednice – naučili smo o prijateljstvu, odgovornosti, i snalažljivosti. A što je najvažnije – naučili smo kako biti ljudi.

Iza nas su sati učenja, slušanja glazbe iza zatvorenih vrata, tiha ohrabrenja i podrške koje nismo uvijek tražili, ali smo ih uvijek dobivali.

Zahvaljujemo ravnateljici i svim odgajateljima koji su nam bili više od onoga što njihova titula govori – koji su nas vodili, slušali, savjetovali, opominjali i poticali da budemo bolji. Hvala kuharicama, spremačicama, kućnim majstorima i svim djelatnicima koji su svojim trudom i osmijehom učinili naš svakodnevni život ljepšim i toplijim.

Odlazimo, ali ne zauvijek. Dio nas ostat će ovdje, među zidovima ovog doma, u pričama koje će se prepričavati i u sjećanjima onih koji ostaju nakon nas. A Lovran – naš dom – nosit ćemo sa sobom kamo god krenuli.

*Zauvijek zahvalni,
Vaši maturanti 2025.*



- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Aleksić Dino | 13. Keršić Patrik | 25. Paparić Mila |
| 2. Banić Ivona | 14. Klepac Ivan | 26. Rajačić Neno |
| 3. Banković Elena | 15. Kos Iris | 27. Rožman Lucija |
| 4. Beg Helena | 16. Krstinić Morena | 28. Samaržija Luka |
| 5. Bolkovac Ana | 17. Krznarić Antonia | 29. Slavnić Marina |
| 6. Debelić Nika | 18. Maras Ivan | 30. Šimunović Lana |
| 7. Dobošević Pia | 19. Marjanović Leona | 31. Štrbić Iva Marija |
| 8. Dobreva Lejla | 20. Maškarin Marta | 32. Tarabocchia Ani |
| 9. Ferderber Antonio | 21. Matovina Rea | 33. Travašić Rea |
| 10. Ferderber Naomi | 22. Moravec Ema | 34. Turković Lana |
| 11. Ivaniš Danijel | 23. Mrakovčić Lucija | 35. Uremović Monika |
| 12. Jelić Ana | 24. Nikšić Zorana | 36. Zbašnik Nina |

PISMO MATURANTIMA

Dragi maturanti,

Približava se trenutak kada ćete napustiti naš učenički dom i započeti novu fazu života. S ponosom i tugom gledamo kako ste odrasli i postali mladi ljudi spremni za svijet izvan ovih zidova. Iako će dom bez vas biti prazan, uspomene i sjećanja na vas zauvijek će ostati u našim srcima.

Kroz sve godine koje ste proveli ovdje, bili ste više od učenika. Bili ste dio naše zajednice, naši prijatelji i uzori. Zajedno smo dijelili smijeh, podršku, izazove i uspjehe. Bez obzira na sve, uvijek ste se trudili i pokazivali hrabrost i predanost, a to je nešto što će vam sigurno koristiti u budućem životu.

Sada, kada je pred vama nova avantura, želimo vam puno sreće na putu koji ste odabrali. Bilo da ćete krenuti na fakultet, započeti radnu karijeru ili istraživati nove horizonte, vjerujemo da ste spremni suočiti se sa svim što život nosi. Ne bojte se izazova,

budite hrabri i vjerujte u sebe. Nikada ne zaboravite koliko ste važni i koliko ćete uvijek biti dobrodošli u naš učenički dom. Naša vrata su vam uvijek otvorena, a srca spremna za vas.

S ponosom ćemo pratiti vaš uspjeh i radovati se svakom vašem koraku.

Ove školske godine imamo čak 4 nagrađena učenika generacije: Rea Matovina, Marta Maškarin, Lana Šimunović i Luka Samaržija.

Učenici su to koji su se tijekom svog školovanja i boravka u Domu istaknuli iznimnim doprinosom u brojnim domskim aktivnostima, projektima i natjecanjima, uzornim ponašanjem, pomaganjem drugim učenicima i promicanjem ugleda našega Doma.

Čestitamo im od srca i hvala im na svemu što su učinili tijekom godina boravka u Domu!

Sretno na svakom koraku koji slijedi!

Vaš učenički dom



Nagrađeni učenici

Maturanti na oproštajnoj zabavi u domu





SUSRET BIVŠIH DOMLJANA

Dana 8. veljače 2025. u našem se domu okupila generacija „domljana“ koji su tu boravili krajem 90-ih godina. Ideja je potekla od bivše učenice Tamare (Hauser) Svetina. Tridesetak bivših učenika okupilo se kako bi se prisjetili vremena provedenog u lovranskom domu i ponovno susreli drage prijatelje.

Bivša korisnica doma Tamara Svetina, od koje je ideja o okupljanju i potekla, kaže: „Za nas koji smo srednjoškolske dane proveli u Učeničkom domu Lovran to je vrijeme ostalo u sjećanju kao najljepši period života. Možda sada s vremenskim odmakom idealiziramo doba adolescencije, ali nesumnjivo je taj period života ono što nas je oblikovalo. Učenici u domu borave svega 3 ili 4 godine života, ali u formativnim godinama to je čitav život. Tada se otvaraju vrata u tajanstveni svijet odraslih, djeca se prvi put suočavaju s pravim problemima, preuzimaju odgovornost za svoje postupke, tada se događaju prve ljubavi. Za razliku od drugih tinejdžera, „domljani“ svoju svakodnevnicu dijele sa svojim vršnjacima i odgajateljima te oni za njih preuzimaju ulogu obitelji. Upravo su zato prijateljstva stvorena u Domu čvrsta i vječna jer su upravo ti odnosi od nas učinili ljude koji smo danas. U Učeničkom domu Lovran borave djeca iz čitave Hrvatske i većina njih se nakon školovanja vrati u zavičaj. Tim više je upravo nevjerojatna povezanost nas „domljana“ koji domska prijateljstva održavaju usprkos svemu. Cure iz moje domske obitelji žive po cijeloj Hrvatskoj i Europi i ipak se uspijemo ponekad vidjeti. Ti susreti djeluju kao vremenska kapsula, zrele i odgovorne žene i majke u trenu postanu otkačene „domljanke“. Ideja o okupljanju nastala je upravo kako bismo ponovno susreli ljude s kojima smo nekada dijelili sve, pisali zadaće, dijelili tajne i prve poljupce. Nažalost, mnogi od njih danas rade u inozemstvu i nisu se mogli organizirati da dođu. Ali mi koji smo tu prošetali smo našim dragim Lovranom, zavirili smo u svoje stare sobe, smijali smo se starijim slikama i sjećanjima i opet smo, bar tu jednu noć, bili bezbrižni, mladi i šašavi.“

Svoje bivše učenike u lovranskom domu ugostile su njihove tadašnje odgajateljice Jasna Majić i Ines Pierobon. One su svoje drage bivše učenike provele po prostoru doma, upoznale ih s današnjim, renoviranim prostorijama i novim sustavom život i rada u domu. U ime današnjih domskih korisnika pozdravila ih je predsjednica Vijeća učenika Lana Šimunović. Bivši učenici bili su vrlo iznenađeni prekrasnim obnovljenim prostorom, veselim, šarenim zidovima, namještajem, raznim uslugama koje dom danas nudi, nadzornim kamerama i drugim novinama u domu. Susret s njihovim starijim učenicima na odgajateljice je ostavio snažan dojam. Profesorica Ines kaže: „ Osjećaj ponosa koji osjećam kao odgajatelj u domu proizlazi iz spoznaje da doprinosim stvaranju sigurnog i podražavajućeg okruženja za djecu, a najljepše je vidjeti kako odrastaju u sretni i uspješne mlade ljude. Taj osjećaj ispunjava me ponosom jer znam da moj rad ima dugoročni utjecaj na njihov život i budućnost.“ Pedagoginja Jasna oduševljena je inicijativom bivših „domljana“ i pozdravlja njihov zajednički povratak u dom te potiče i druge bivše učenike da se na isti način organiziraju i posjete svoj stari dom, u kojem će ih uvijek dočekati raširenih ruku. Stari su prijatelji druženje nakon posjete domu nastavili u Lovranu dugo u noć.

Tik Tok zvijezda Tunafasader u našem domu!



Poznati kreator zabavnih videa našao se u našem domu slučajno, kada je sa svojim kolegama došao raditi na uređenju zidova naše blagovaonice. Učenici su ga odmah uočili i prepoznali te smo ga zamolili za intervju za naš domski časopis na što je vrlo rado pristao. Intervju je vodila učenica Marta Maškarin, u prisustvu odgajateljice Ivone Đudarić 23.2.2025., a Tuna je čak pristao snimiti jedan humoristični video s našim učenicima. Video možete pronaći na našoj Instagram stranici.

M: Dobar dan i dobro došao u naš Dom. Možeš li nam se predstaviti?

T: Dobar dan, ja sam Antonio Milošević, rođen sam 5.5.1991. Dolazim iz Gerova, malog goranskog mjesta. Tamo sam odrastao i živio do svoje 27 godine kada sam se zbog posla preselio u Rijeku.

M: Čuli smo da si tijekom srednjoškolskog obrazovanja bio u učeničkom domu. Možeš li nam reći gdje si bio i kakva su tvoja iskustva?

T: Jesam, boravio sam u Učeničkom domu Sušak, a pohađao Građevinsku školu, smjer geodetski tehničar. Iskustva su mi bila turbulentna, velika je to bila promjena u životu. Došao sam iz Gerova, sela s 500-600 ljudi. Nas je u osnovnoj školi u razredu bilo 7, prolazio sam s 5.0. Nije to bilo poklonjeno, ja se barem nadam, jer znamo kako to ide u malim mjestima gdje se svi znamo, ali je bilo ljepše i lakše raditi jer nas je bilo manje u razredu. Kada sam došao u Rijeku u dom i u srednju školu, to su bile velike promjene. Ja sam počeo malo izostajati s nastave. Tek tada sam shvatio kako sam vezan za svoj kraj i za svoju mamu. Bilo je jako teško prvu godinu. Znao sam u srijedu zvati doma da idem kući, makar na jedan dan i onda bi me moji drugi dan doveli natrag u Rijeku. Patio sam za kućom i svojim mjestom.

M: S koliko si prolazio?

T: U osnovnoj sam prolazio s 5.0. Imao sam puno izostanaka u osnovnoj školi, ali opravdanih jer sam se bavio skijanjem. Ja sam provodio 200 dana godišnje na skijanju. Znao sam polagati školu preko ljeta zbog toga, izlazili su mi u susret. A u srednjoj školi su krenuli drugačiji izostanci – upoznavanje grada, ispijanje kava. Ocjene su onda isto pale na dvojke, trojke, jedinice. Čak sam imao u prvom razredu na polugodištu tri negativne jedinice da bi na kraju navukao još dvije i pao razred s 5 jedinica. Pao sam razred isključivo zbog izostajanja s nastave. Izostao sam do te mjere da mi je na polugodištu rekla profesorica da me zna samo po

broju iz imenika. Malo sam se bio izgubio.

I: Sljedeće godine si upisao opet isti smjer?

T: Da, ta struka je obiteljska tradicija i drugo ništa nisam ni znao osim geodezije. Sve je kasnije bilo normalno. Moram naglasiti da nikad u tim periodima izostanaka razlog nije bio alkohol, droga i slične stvari. Ja sam bio mladi dečko koji se gubio po tom velikom gradu, ispijao kave, trčao za curama i tako. Novi svijet za mene. Prošao sam i psihologe, došao sam do toga da sam morao ići na razgovor kod psihijatra i bili su na tragu da mi daju dijagnozu indigo djeteta, bio sam baš čudan tip do dan danas

I: Spominjao si da si se bavio skijanjem, kada si se prestao s njime baviti?

T: Pa na kraju osnovne škole završila je priča s državnim prvenstvima (i mojim statusom reprezentativca). Tada se ulazi u Fis natjecanja koje postaje preskupo. Ja nisam zadržao status reprezentativca, operirao sam koljeno u Lovranu i postalo je da se ide i glavom i tijelom u svijet profesionalizma ili odustaješ od svega. Onda sam ja odustao.

M: Imaš li neki savjet za naše učenike? Kako lakše proći kroz srednju školu i cijeli taj period?

T: Sad kad se vratim unazad i kad pogledam sve tadašnje probleme samo mogu reći da treba biti otvoren i razgovarati s ljudima. Ja ne govorim da sam imao neke velike probleme, ali šta god to bilo taj problem koji trenutno imaš je najveći i ja sam se jednostavno zatvorio u sebe. Zato savjetujem svakom da ide na razgovor sa stručnom osobom. Barem to danas nije nikakva sramota. Jednostavno treba razgovarati s ljudima, biti komunikativan i otvoren koliko je to moguće. Morate se osloboditi svog problema, a prvi korak je razgovor. Treba biti iskren i ono što jesi, jer živimo u svijetu glume i gluposti, ali nekako je najlakše biti svoj. Samo iskrenost, razgovor i to je to.

M: Kako je došlo do toga da si sada popularan na društvenim mrežama?

T: Ja sam došao u Rijeku raditi na bauštelu zato što je moja sadašnja žena s kojom sam 11 godina u vezi (1 godinu u braku) završila talijanski i engleski jezik i u mjestu gdje smo živjeli nije imala posla. U Gorskom Kotaru postoje samo konobari ili djelatnici na pilani, nažalost visokoobrazovani ljudi ne mogu naći posla. Ja sam svoj život promijenio na način da sam pustio svoj posao i prilagodio se njezinom. Otišao sam na bauštelu gdje sam upoznao dva prijatelja 10 godina mladih od mene koji su me konstantno nagovarali da snimim nešto jer sam po cijele dane blebetao. Oni su skrolali po TikTok-u, a ja ni do dan danas ne bi da mi to sve nije upalilo kako je. I tako su oni mene jedan dan uspjeli nagovoriti da nešto snimim. Snimio sam prvi video koji je u četiri sata prikupio milijun i dvjesto tisuća pregleda, a ostalo je povijest. Danas, kao što sam rekao i u dosadašnjim intervjuima, mogu im samo reći hvala što su me uspjeli nagovoriti na to jer su se stvari drugačije posložile.

M: Koliko vam vremena oduzima osmišljavanje i objavljivanje sadržaja?

T: Minimalno. U početku sam stavljao jedan video dnevno, sada je to sve rjeđe. Možda jedan video mjesečno. Ne oduzima mi uopće puno vremena. Moji video su jako kratki, 10 sekundi. Snimim se, odrežem početak i kraj tako da mi to ne oduzima ništa vremena.

M: Šta kažeš na to da snimimo jedan video zajedno?

T: Svakako. Evo baš imam jedan koji se tiče obrazovanja. Marta ti budi profesorica i pitaj me gdje je potpisana deklaracija neovisnosti.

I: Puno hvala na svemu. Želimo ti puno sreće u daljnjem radu.

T: Hvala vama!

*Video je Antonio objavio na svom Instagramu i TikToku.
Ima 60 tisuća pregleda.*



Skeniraj za
video

Zašto sam se odlučila upisati u školu za kuhara?

Odlučila sam se upisati za kuhara u Ugostiteljskoj školi Opatija jer je kuhanje oduvijek bilo moja najveća strast.

Od svoje sam osme godine počela istraživati svijet kulinarstva, prvo pomažući mami, a kasnije i samostalno pripremajući jednostavna jela. Svaki puta kada bih stala za štednjak osjećala sam radost i uzbuđenje, a s vremenom je ta ljubav prema kuhanju samo rasla. Kuhanje nije za mene samo hobi, već i način da izrazim svoju kreativnost i ljubav prema hrani. Uživam u otkrivanju novih okusa, kombiniranju sastojaka i stvaranju jela koja razveseljavaju ljude.

Često pripremam večere za obitelj i prijatelje, a njihovi osmjesi i zadovoljstvo su me motivirali da nastavim razvijati svoje vještine u ovoj školi. Veliki utjecaj na moju ljubav prema kuhanju imao je moj djed, koji je također bio kuhar. Odrastajući uz njega, gledala sam kako s ljubavlju i pažnjom priprema razna jela. Fascinirala me njegova vještina, strpljenje i posvećenost detaljima. Vjerujem da sam upravo od njega naslijedila strast prema kulinarstvu i želju da usavršim svoje vještine.

Ugostiteljska škola Opatija bila je moj prvi i jedini izbor jer sam znala da će mi pružiti znanje i iskustvo koje mi je potrebno kako bih postala profesionalna kuharica. Opatija, sa svojom dugom tradicijom u ugostiteljstvu, savršeno je mjesto gdje mogu učiti od vrhunskih stručnjaka i razvijati se u okruženju koje cijeni kvalitetu i izvrsnost u kulinarstvu.

Odluka da upišem školu dolazi iz duboke želje da se posvetim nečemu što istinski volim. Kroz ovu školu želim naučiti sve tajne kuhinje, usavršiti svoje tehnike i jednog dana raditi u najboljim restoranima ili čak otvoriti vlastiti.

Vjerujem da je kuhanje puno više od pripreme hrane, to je umjetnost kojom se može izraziti kultura, ljubav i zajedništvo. Ova je škola mjesto gdje započinjem svoj put i uzbuđena sam zbog svega što me čeka.

Emma Šumonja



Ivan Maras, maturant Ugostiteljske škole Opatija, kuhar

PUNJENI ŠAMPINJONI

Sastojci:

- 800g šampinjona
- 100 g paprike
- 40g luka
- 2g origana
- 60g krušnih mrvica
- 25g parmezana
- 4g peršina
- 9ml maslinovog ulja
- 2g soli
- 1g papra

Odstranite peteljke od očišćenih gljiva te ih stavite na lim za pečenje okrenute na donju stranu te i pecite 10 minuta, izvadite ih na papirnate ručnike. Sitno nasjeckajte peteljke gljiva, luk, papriku i peršin u tavi zagrijte ulje i popržite sitno nasjeckane sastojke s dodatkom začina i origana te nastavite pržiti dok luk i paprika ne omekšaju. Prebacite nadjev u posudu i ostavite ga da se malo ohladi. Dodajte krušne mrvice i parmezan te dobro izmiješajte. Gljive napunite nadjevom i pecite ih donjom stranom prema gore 15 minuta na 200stupnjeva. Poslužite toplo.



LIPANJ 2025.

MARUN

LIST UČENIČKOG DOMA LOVRAN

43. ISTARSKE DIVIZIJE 3

51415 LOVRAN

OIB 20778874359

IBAN HR7223600001101207482

TEL/FAX 051/292-444

051/294-401

e-mail: dom@ucenicki-dom-lovran.hr

web: ucenicki-dom-lovran.hr

Facebook: Učenički dom Lovran

Instagram: ucenicki_dom_lovran